

INSTRUMEN PRAKTIKALITAS SISWA

Angket Praktikalitas Model KESAN untuk Siswa

A. Identitas Responden

Nama : _____
Kelas : _____
Sekolah : _____
Umur : _____ tahun
Tanggal Pengisian : _____

B. Pendahuluan

Halo Adik-adik! Kalian baru saja mengikuti pembelajaran IPA dengan menggunakan **Model KESAN**. Model ini adalah cara belajar yang menggabungkan pengetahuan sains dengan kearifan lokal atau budaya daerah kalian.

Model KESAN terdiri dari lima tahap pembelajaran:

1. **Kaitkan:** Menghubungkan materi dengan budaya lokal
2. **Eksplorasi:** Mencari tahu dan bertanya
3. **Selidiki:** Menyelidiki dari dua sudut pandang (sains dan budaya)
4. **Asimilasi:** Menggabungkan pemahaman
5. **Nyatakan:** Menyampaikan hasil pembelajaran

Pendapat kalian sangat penting untuk membuat pembelajaran ini menjadi lebih baik lagi!

C. Petunjuk Pengisian

Adik-adik yang baik, mohon berikan pendapat kalian tentang pembelajaran Model KESAN yang baru saja kalian ikuti dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan perasaan dan pengalaman kalian.

Skala Penilaian:

1. Sangat Tidak Setuju (STS) - Kalau kalian sangat tidak suka atau sangat sulit
2. Tidak Setuju (TS) - Kalau kalian tidak suka atau sulit
3. Cukup Setuju (CS) - Kalau kalian biasa saja
4. Setuju (S) - Kalau kalian suka atau mudah
5. Sangat Setuju (SS) - Kalau kalian sangat suka atau sangat mudah

D. Instrumen Praktikalitas Model KESAN untuk Siswa (Bagian 1)

No.	Aspek yang Dinilai Pernyataan	Skala Penilaian				
		STS 1	TS 2	CS 3	S 4	SS 5
A. KEMUDAHAN MEMAHAMI DAN MENGGUNAKAN						
A.1	Petunjuk dalam pembelajaran Model KESAN mudah saya pahami	<input type="checkbox"/>				
A.2	Langkah-langkah pembelajaran K-E-S-A-N mudah saya ikuti	<input type="checkbox"/>				
A.3	Bahasa yang digunakan dalam pembelajaran mudah saya mengerti	<input type="checkbox"/>				
A.4	Tugas-tugas dalam setiap tahap KESAN mudah saya kerjakan	<input type="checkbox"/>				
A.5	Lembar kerja siswa (LKPD) mudah saya pahami dan gunakan	<input type="checkbox"/>				
B. DAYA TARIK DAN MINAT BELAJAR						
B.1	Pembelajaran Model KESAN menarik dan menyenangkan	<input type="checkbox"/>				
B.2	Saya tertarik mengikuti pembelajaran IPA dengan Model KESAN lagi	<input type="checkbox"/>				
B.3	Kegiatan dalam setiap tahap KESAN tidak membosankan	<input type="checkbox"/>				
B.4	Tampilan dan desain bahan ajar menarik perhatian saya	<input type="checkbox"/>				
B.5	Saya senang belajar sambil mengenal budaya daerah	<input type="checkbox"/>				
B.6	Aktivitas kelompok dalam Model KESAN menyenangkan	<input type="checkbox"/>				
C. MANFAAT YANG DIRASAKAN						
C.1	Model KESAN membantu saya memahami materi IPA dengan lebih mudah	<input type="checkbox"/>				
C.2	Saya lebih percaya diri dalam belajar IPA setelah menggunakan Model KESAN	<input type="checkbox"/>				
C.3	Model KESAN membantu saya menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari	<input type="checkbox"/>				
C.4	Saya lebih memahami kearifan lokal/budaya daerah setelah pembelajaran ini	<input type="checkbox"/>				

D. Instrumen Praktikalitas Model KESAN untuk Siswa (Bagian 2)

No.	Aspek yang Dinilai Pernyataan	Skala Penilaian				
		STS	TS	CS	S	SS
		1	2	3	4	5
C. MANFAAT YANG DIRASAKAN (Lanjutan)						
C.5	Model KESAN membantu saya berpikir lebih kritis dan analitis	<input type="checkbox"/>				
C.6	Saya lebih bangga dengan budaya daerah setelah pembelajaran ini	<input type="checkbox"/>				
D. KEMUDAHAN BERKOLABORASI DAN BERKOMUNIKASI						
D.1	Saya mudah bekerja sama dengan teman dalam kelompok	<input type="checkbox"/>				
D.2	Saya berani menyampaikan pendapat dalam diskusi kelompok	<input type="checkbox"/>				
D.3	Teman-teman menghargai pendapat saya dalam pembelajaran	<input type="checkbox"/>				
D.4	Saya mudah memahami penjelasan teman dalam kelompok	<input type="checkbox"/>				
E. KESESUAIAN DENGAN KARAKTERISTIK SISWA						
E.1	Model KESAN sesuai dengan cara belajar yang saya sukai	<input type="checkbox"/>				
E.2	Tingkat kesulitan materi dalam Model KESAN sesuai dengan kemampuan saya	<input type="checkbox"/>				
E.3	Waktu yang disediakan untuk setiap kegiatan cukup bagi saya	<input type="checkbox"/>				
E.4	Model KESAN membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran	<input type="checkbox"/>				
F. PENGALAMAN BELAJAR SECARA KESELURUHAN						
F.1	Secara keseluruhan, saya puas dengan pembelajaran Model KESAN	<input type="checkbox"/>				
F.2	Saya akan merekomendasikan Model KESAN kepada teman-teman	<input type="checkbox"/>				
F.3	Model KESAN membuat saya lebih menyukai pelajaran IPA	<input type="checkbox"/>				
F.4	Saya berharap guru menggunakan Model KESAN untuk materi lain	<input type="checkbox"/>				

E. Komentar dan Saran

1. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran Model KESAN?
2. Apa yang paling sulit atau membingungkan dalam pembelajaran Model KESAN?
3. Saran kalian untuk membuat pembelajaran Model KESAN lebih baik:
4. Hal menarik apa yang kalian pelajari tentang budaya daerah?
5. Pesan atau komentar lain untuk guru:

F. Kesimpulan Praktikalitas

Berdasarkan pengalaman mengikuti pembelajaran Model KESAN, secara keseluruhan saya menilai bahwa model ini:

- Sangat Mudah dan Menyenangkan untuk diikuti
- Mudah dan Menyenangkan untuk diikuti
- Cukup Mudah dan Menyenangkan untuk diikuti
- Sulit dan Kurang Menyenangkan untuk diikuti
- Sangat Sulit dan Tidak Menyenangkan untuk diikuti

_____, _____
Siswa,

(_____)

Kelas: _____